

МБОУ «Среднекамьшинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

«Согласовано»

Зам. Директора по ВР

 Лысова Л.Л.

«Утверждаю»

Директор школы

 М.А. Герасимова



**План
работы ДОО СНТ
на 2015-2016 учебный год**

Пояснительная записка

Известно, что всякая деятельность человека, её цели, способы, результаты заранее программируются в его сознании, направляют и стимулируют её. Новая реальность жизни диктует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания, умения и навыки.

Не имея возможности самореализации в социально одобряемой деятельности, ребёнок или подросток может найти более лёгкие, чаще всего асоциальные пути саморазвития, самоутверждения. Создание самоорганизованных групп детей и подростков является следствием решения проблем саморазвития и самоутверждения. Один из видов самоорганизованных групп – детские общественные объединения (организации).

Детские общественные организации составляют неотъемлемую часть общества во всех современных странах, они – реальная разновидность социальных движений современности. И мы должны понимать, что участие в детском движении – ступень к полноценной гражданской деятельности, школа воспитания будущих активных граждан, становления лидеров. Это поиск нового смысла жизни и новых форм жизни, идеала добра, любви, правды, красоты. Самое высокое творчество – раскрытие и реализация каждым учеником своих потенциальных возможностей. Помочь детям и подросткам разобраться в сложных реалиях сегодняшнего дня, стать интересными, независимыми в суждениях собеседниками, научить их культуре общения, умению дискутировать, влиять на людей и склонять их к своей точке зрения, может и должна детская организация.

Детская организация - это мастерская, где воспитываются, осваивая духовные богатства народной культуры, традиции, нравственность.

Детские организации действуют в соответствии с Конституцией РФ «Декларацией прав ребенка», Конвенция ООН о правах ребенка; Гражданский кодекс Российской Федерации;

Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Закон Российской Федерации «Об образовании»; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

За основу данной программы взята программа деятельности на принципах СНТ «Спутник следопыта» и «Путь к наследию». В основу положены принципы гуманистической педагогики:

- Признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- Уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- Обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- Уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- Опора в воспитании на национальные особенности;
- Создание ситуации успеха;

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы единых действий по воспитанию детей;
2. Оздоровление детей и привитие ответственного и осмысленного отношения к жизни и здоровью;
3. Умение использовать опыт организационной работы в коллективе;
4. Рост чувства собственной значимости и активности каждого подростка и умение найти себя в коллективе сверстников, опираясь на собственный потенциал;
5. Приобретение навыков выживания и умение применять их в ситуации;
6. Обеспечение интересного досуга. Массовое участие в культурном досуге.

В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности в зависимости от возрастных особенностей степеней роста членов организации. В организацию входят 3 группы возрастных объединений:

- 1-4 классы (7-10 лет);
- 5-8 классы (11-13 лет);
- 9-11 классы (14-17 лет);

Место идей и положений программы:

В основе функционирования организации лежит деятельность основных семи направлений. Координирует работу педагог-организатор и штаб Актива, созданный путем выборного представителя от каждого класса. Работа направлений строится на основе перспективного (на учебный год) планирования.

Цели и задачи:

ДО преследует цель создать школьную жизнь интересной и увлекательной. ДО решает следующие задачи:

- Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- Развивать инициативу и творчество ребят в процессе КТД;
- Быть полезным окружающим людям;
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- Развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения, досуга;
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
- Организация коллективной, познавательной, культурной и спортивной деятельности;
- Расширение форм досуга школьников.

Основные принципы программы:

Принцип культуроспособности:

Осуществление содержания программы на основе общечеловеческих ценностей, формирование самосознания внутренней потребности личности в совершенствовании.

Принцип личностной ориентации:

Содержание программы предусматривает учет индивидуальности ребенка в реализации всех видов деятельности.

Принцип креативности (творчества):

Самореализация детей и подростков в творческой обстановке и при участии творческого педагога.

Принцип демократизации:

Единство, равноправие и сотрудничество педагогов и воспитанников в реализации содержания программы.

Содержание программы

Программа состоит из семи основных направлений, таких как:

- Учеба
- Милосердие
- Экология
- Здоровье и спорт
- «Мое Отечество»
- Досуг
- Вожатское

В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности в зависимости от возрастных особенностей трех ступеней роста членов организации. Первая ступень соответствует возрасту учащихся 2-4 классов, вторая – 5-8, третья – 9-11.

Основные направления деятельности.

Организация осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

«Страна Знаний» - Забота о том, чтобы все члены детской организации развивали свои способности в предметных кружках, клубах по интересам. Ведь самой главной задачей школьника является – учеба.

Цель: активизировать у учащихся мотивацию к учению

Задачи: выявлять лучших учащихся, оказывать помощь в учебе, проводить игры, викторины, конкурсы для развития интереса к учебе.

Содержание работы: рейд «Отличник», викторины, мероприятия предметных недель, выпуск Молний, посвященных историческим датам и т.д.

«Милосердие» - Участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности. Оказание помощи детям-сиротам, престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда.

Цель: воспитывать у детей чувства милосердия, доброжелательности, сострадания.

Содержание работы: акция «Твой сосед ветеран», акция «Птичья столовая», операция «Игрушка», акция «Посылка солдату» и т.д.

«Мир прекрасного» - Важными характеристиками действительно современного культурного образования человека являются наличие у него развитого эстетического мироощущения, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонкому эмоциональному отношению.

Цель: создание условий для нравственного, культурно-художественного воспитания детей.

Задачи: воспитание духовно-нравственной личности ребенка на основе познания искусства, литературы, этики.

Содержание работы : фестиваль детского творчества, выставка декоративно-прикладного творчества, выставка рисунков, открыток, газет к осеннему балу, конкурс патриотической песни и др.

«Зеленый мир» (экология)

Цель: реализация естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности экологической направленности и формирование экологического сознания подрастающего поколения.

Задачи:

-создание условий для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия её творческого потенциала, стимулирования самопознания и самовоспитания членов детской организации;

- воспитание эстетического отношения к миру, чувства любви к природе, роль которой в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе;

- формирование экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды, предполагающие заботу о её состоянии, рациональное использование природы в сочетании с любовью к каждому её проявлению, осознание экологической опасности, угрожающей здоровью людей в результате загрязнения окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов, и формирование умения правильно оценивать свои действия в быту и на производстве с точки зрения нанесения минимального ущерба окружающей среде;

-воспитание эстетического отношения к труду как к источнику радости и творчества людей, стремления к активной природоохранной деятельности, практическому решению экологических проблем родного края;

Содержание работы: трудовые десанты, операция «Листопад», уход за школьными клумбами и зеленым насаждением, конкурс «Самый зеленый класс», акция «Первоцвет», выпуск агитационных листовок, конкурс газет и т.д.

«В здоровом теле здоровый дух!» (спорт) - Природа распределила свои дары среди людей крайне неравномерно. Одного наделила уникальным слухом, другого

- обостренным чувством прекрасного, третьему досталось безупречное телосложение. Духовное и физическое здоровье необходимо всем. Его надо поддерживать, сохранять, укреплять. Необходимо стремиться к здоровому образу жизни, не курить, не злоупотреблять наркотиками. Ведь твоё здоровье - это одновременно и благополучие окружающих тебя людей.

Члены детской организации "Школьная республика" говорят: "Нет - наркотикам и курению!". Эта беда захватывает все больше и больше подростков и детей. Для многих уже с 1-го класса не секрет, как раскурить сигарету, многие уже испытывали действие наркотиков на своем организме. Задумайся: ведь ты губишь не только свое здоровье, но и здоровье окружающих, а самое главное - здоровьесвоих будущих детей. Почему ты не думаешь о "пассивных" курильщиках и наркоманах, которые стали ими по твоей вине? Скажи вместе с нами: "Нет - сигаретам! Нет – наркотикам и алкоголю! Да - здоровью!".

Цель: содействовать утверждению в жизни идей добра и красоты духовного и физического здоровья детей.

Задачи: развивать физические, художественные, творческие способности детей, содействовать полному раскрытию этих способностей в спорте, культурно-ориентированной деятельности.

Содержание работы: "День здоровья", участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, организация интересной жизнедеятельности в зимнем и летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, акция "Я выбираю жизнь", военно-спортивная игра "Зарница", конкурс "Безопасное колесо", туристические походы и др.

«**Мое Отечество**» - Любить Родину - это значит любить себя, своих близких, свой народ, быть честным перед собой и перед окружающими тебя людьми.

Цель: гражданское и духовно-нравственное воспитание детей на основе объединения усилий школы и семьи.

Содержание работы : сбор материалов о выпускниках школы; оформление летописи истории школы; сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи; сбор материалов о селе и его истории, односельчанах; вахта памяти; праздник ДО "Школьная республика" и др.

«**Делу - время** » - Социально благополучный человек не просто хочет жить, а жить жизнью, наполненной глубоким смыслом. Труд и творчество - самые верные ориентиры в решении данной проблемы. Взаимосвязь труда и творчества - наиболее верный путь наполнения жизни человека достойным его жизненным смыслом, жизненным содержанием.

Основные педагогические постулаты нашей концепции трудового воспитания можно сформулировать так: "Человек должен работать. Каждому человеку, живущему в мире людей, нужно четко осознать, что труд есть жизненная необходимость. Труд - основная потребность человека. Работа нужна человеку для полноценной жизнедеятельности, нужна ему как воздух, пища, сон, общение.

Потребность в труде, в свою очередь, связана с психологической потребностью в эмоционально насыщенной жизнедеятельности. Всякий труд нелегок. Он бывает изнурительно тяжел. Труд - это преодоление трудностей. Труд не может и не должен приносить одни только положительные эмоции. Вместе с тем, только свободный, творчески ориентированный труд является важнейшим источником человеческого счастья. Потому что он, как ничто другое, способен насыщать нашу жизнь самыми разными эмоциями".

Цель: создание оптимальных условий для трудового воспитания детей.

Задачи: воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, продуктам человеческого труда, развивать эстетическую направленность отношения учащихся к обслуживающему и производительному труду.

Содержание работы: смотр-конкурс «Самый уютный класс», на самый зеленый класс, самый уютный класс; трудовые операции по озеленению школы, генеральные уборки; Мастерская Деда Мороза; операция «Листопад» и т.д.

«**Шаг за шагом**» (школа лидера)

В условиях гуманизации нашего общества на первый план закономерно выходит человек со всеми его устремлениями, желанием самореализоваться, ощутить себя полноценным гражданином своей страны. Для самоутверждения юной личности необходимо предоставление возможности конкретному ребенку свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению.

Цель: развитие свободомыслящей личности, воспитание лидерских качеств.

Содержание работы: выборы Капитана детской организации, открытые заседания Совета Дружины, Совета старшеклассников, праздник детских организация, учеба школы актива и т.д.

Пути реализации программы.

Программа осуществляет свою деятельность через работу советов:

- Оформительский совет
- Досуговый совет
- Спортивный совет
- Трудовой совет
- Ученый совет
- Патриотический совет
- Совет дисциплины и порядка
- Совет вожатых

Учебный совет – объединяет учеников, которые помогают педагогическому коллективу воспитывать у ребят ответственное отношение к учению и развивать познавательные интересы школьников.

Формы работы:

- Операция «Отличник!»
- смотр знаний
- предметные вечера
- олимпиады
- предметные недели
- проведение классных часов

Оформительский совет – позволяет ребятам научиться основам журналистской деятельности: сбору информации, её оформлению и подаче в газете.

Формы работы:

- выпуск газет
- выпуск объявлений, открыток, листовок, молний
- выпуск устных журналов
- проведение конкурсов
- участие в общешкольных конкурсах в качестве жюри

Культмассовый совет – объединяет ребят, которые заражают всех своей энергией, весельем и задором

- проведение конкурсов «Алло, мы ищем таланты!», «Рыцарский турнир», «А ну-ка, девушки!», КВН и т.д.
- концерты ко «Дню учителя», «Дню матери», «8 Марта»
- вечера и дискотеки
- экскурсии по родному краю
- праздники и утренник, КВНы «Здравствуй, осень!», «Новый год», «Масленица», «Прощай, Букварь!», «Последний звонок»
- неделя «Музей и дети»

Спортивный совет – объединяет ребят, увлеченных спортом, способных организовать спортивную работу в организации.

Формы работы:

- «Старты надежд»
- «Большая олимпиада»
- дни здоровья «Золотая осень», «День туриста»
- устный журнал «Здоров будешь – все добудешь!»
- игры, викторины, посвященные ЗОЖ и т.д.

Трудовой совет – объединяет ребят, которые сами много умеют и способны научить других.

Формы работы:

- выставки рисунков и творческих работ
- благотворительные ярмарки
- операция «Трудовой десант»
- субботники «Осторожно, листопад!», «А снег идет..» и т.д.
- рейд «Живи книга»
- операция «Зелёный патруль»

Совет вожатых – объединяет учеников-наставников, которые готовы в любой момент помочь младшим школьникам.

Формы работы:

- организация смотров художественной самодеятельности
- помощь в организации конкурсов, праздников, утренников
- проведение итоговых линеек
- участие в подготовке и проведении классных часов

- проведение «Школы актива» для учащихся младших классов
- оформление классных уголков

Патриотический совет – объединяет учащихся, которые интересуются историей родного края, оказывают помощь ветеранам ВОВ и собирают материал для школьного музея.

Формы работы:

- Экскурсии в школьный музей
- Операция «Твой сосед ветеран!»
- Сбор материала для музея
- Акция «Письмо солдату»
- Конкурсы боевых листов
- Вахта памяти

Совет дисциплины и порядка – объединяет ребят, которые контролируют порядок в школе, чистоту, которым не безразлично в какой школе они учатся.

Формы и методы работы:

- Операция «Соня»
- Трудовой десант
- Конкурс «Самый уютный класс»
- Рейд «Ням-ням!»
- Выпуск «Молний» по результатам рейдов, операций
- Дежурство на дискотеках, вечерах

АКТИВ – руководящий орган самоуправления детской организации «СНТ» и контролирующей работу всех советов. Формы работы:

- заседания советов по вопросам планирования и подведения итогов работы
- защита прав и интересов членов детской организации
- создание законов, указов, регулирующих жизнь детской организации
- проведение «Дня самоуправления»
- выступления на родительских собраниях, Совете школы, общешкольных линейках

Механизм реализации программы.

1. Привлечение общественных, государственных организаций для поддержки и помощи детям (членам д/о) как попечителей, спонсоров.
2. Участие в социальных программах, предлагаемых общественными институтами и структурами.
3. Сотрудничество с органами народного образования.
4. Создание условий для проведения развивающего, гуманного и познавательного досуга детей и подростков.
5. Организация летнего отдыха членов детской организации.
6. Создание системы сотрудничества с детскими организациями других школ города и области.

Этапы реализации программы.

1 этап Формирование программы, создание материальной, методической базы, кадров программы, источников финансирования. Проведение опытной, экспериментальной работы.

2 этап Реализация основных принципов, идей программы в воспитательный процесс классных ученических коллективов как основа нравственного и эстетического развития личности учащихся.

3 этап Совершенствование форм и методов реализации программы через воспитательный процесс школы. Организация форм, методов диагностики и стимулирования уровня достижения общей культуры детей для дальнейшей реализации программы детской организации.

4 этап Внедрение альтернативных и вариативных технологий в программу деятельности детской организации, их реализация.

Результативность реализации программы.

1. Ребенок чувствует, что он не один, что всем коллективом можно решить любую проблему.
2. Ребёнок в детском коллективе учится занимать в социальной среде свою позицию, рассматривая и анализируя мир с позиции Истины, Добра и Красоты.

3. В школьном объединении ребенок учится верить в то, что мир можно изменить начав с себя, т.е. формируется Человек – творец.

4. Занимаясь в каком-либо направлении программы или нескольких, ребёнок поднимается в своём развитии на более высокую ступень, он приобретает определённые навыки и умения.

Средства реализации Программы:

- игра;
- труд;
- спорт;
- творчество;
- общение;
- окружающий предметный мир;
- достижения цивилизации (наука, мораль, искусство)

Условия, необходимые для реализации:

- Заинтересованность детей в участии;
- Поддержка педколлектива, начальной и средней школы, администрации села, учреждения культуры, родителей;
- Поддержка администрации школы;
- Наличие материальной базы (оформление мероприятий, тех. средства);
- Интерес к жизни организации;
- Не навязывание мероприятий;

Участники, организаторы воспитательной работы:

- Педагоги среднего звена;
- Организатор внеклассной работы;
- Вожатый;
- Родители;
- Библиотекарь;
- Учителя физкультуры и ОБЖ;
- Школьники старшего школьного возраста.

Предполагаемые результаты:

Ребенок сможет реализовать потребность в самовыражении, научится жить в коллективе, сможет владеть навыками культуры поведения, навыками организованности, будет уважительно относиться к старшим, традициям нашего народа, любить Родину, охранять окружающую природу, вырастет закаленным, здоровым, научится интересно проводить свободное время

Срок реализации: 3 года

Используемая литература:

1. С. Афанасьев, Последний звонок.
2. « Воспитание школьников»,
3. История создания пионерской организации Татарстана
4. С.В.Кульневич, «воспитательная работа в средней школе»
5. Сборник нормативных правовых документов и мет. Материалов по детскому движению
6. М.А.Калугин «После уроков», 1998г.
7. Н.И.Панфилова Сценарии школьных праздников Москва новая школа 2001
8. И.Лебедева «Здравствуй, праздник!»
9. С.Афанасьев, Триста творческих конкурсов.
10. С.Афанасьев «Сто отрядных дел»
11. Праздник в подарок
12. С.П.Федоров, Культура здоровья подростков
13. Ш.А.Амонашвили «Школа жизни»
14. С. Афанасьев, с. Коморин «Что делать с детьми в лагере»
15. Шпаргалка вожатого
16. Школа радости. Нам праздник учиться и жить помогает

Анализ воспитательной работы в Среднекамышлинской СОШ за 2014-2015 учебный год

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» на начало 2014-2015 учебного года было 116 ученика, на май месяц количество учеников составило - 115, класс-комплектов – 13, соответственно классных руководителей – 13, из них 2 классный руководителя со стажем до 3-х лет, 4 -со стажем работы от 3 до 8 лет, 2 – со стажем от 8 до 13 лет, 2 со стажем от 13 до 18 лет, 2 – от 18 до 23 лет, от 23 и более -1. Педагогический коллектив состоит из 22 основных учителей, 1 педагога-организатора и 1 совместителя (учителя химии). Руководит СОШ директор школы Герасимова М.А., имеются 2 заместителя: зам. по учебно-воспитательной работе Гаврилова В.В., зам по воспитательной работе Лысова Л.Л.

В учебном году были запланированы и велась работа над следующими задачами:

1. Создание условий для всестороннего развития учащихся;
2. Формирование здорового образа жизни;
3. Совершенствование и развитие творческих способностей учащихся;
4. Развитие интереса школьников к различным видам профессиональной сферы, с целью осознанного выбора трудовой деятельности в будущем;
5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, популяризация различных видов спорта;
6. Расширение возможностей для совместной деятельности родителей, учителей, учеников;
7. Специализация внеурочной деятельности.

Вся воспитательная работа строилась исходя из этих задач. Школа призвана давать учащимся основные знания, поэтому большое внимание здесь уделяется развитию познавательного интереса учащихся. С этой целью педагогами организуются традиционные предметные недели, которые проходят интересно, с вовлечением большого количества учащихся, так как каждый ученик может выбрать предмет, интересующий его. Эти мероприятия проводились в форме декад. Всего проведено 5 декад: начальных классов, естественно-математического цикла, эстетического цикла и технологии, гуманитарного цикла. Такая форма работы показалась более удачной. Поскольку во всех мероприятиях основная нагрузка приходится на одних и тех же учеников. Любовь учителей к своему предмету, умение методически грамотно строить свою работу, использование информационных технологий дали такие положительные результаты, что учащиеся школы хорошо выступили на предметных олимпиадах и конкурсах и заняли немало призовых мест.

На укрепление здоровья учащихся было направлено проведение таких мероприятий, как Дни здоровья, недели физкультуры и ОБЖ, спортивные праздники, лыжные соревнования. С этой же целью в течение учебного года функционировали волейбольный, теннисный, баскетбольные секции. Традиционно проводится игра «Зарница», в котором принимают участие все классы. Учащиеся школы и учителя неоднократно занимали призовые места: учитель физкультуры Григорьева Н.И. заняла 3 призовых места в районных соревнованиях по легкой атлетике и 5 призовых места в лыжных гонках, Гаврилова В.В. заняла второе место на «Лыжне Татарстана», а так же Григорьева Н.И. и Ефимова И.Л. приняли участие в летней и зимней Спартакиаде работников образования Республики Татарстан. Учащиеся так же показывали хорошие результаты на соревнованиях: «Кросс Татарстана», настольный теннис, легкая атлетика, бадминтон, «Лыжня Татарстана», волейбол. Необходимо отметить, что команда школы принимала участие во всех соревнованиях, проводимых в городе Нурлат.

Развитию творческого потенциала уделяется большое внимание в школе. Учащиеся имеют возможность принимать участие во всевозможных районных конкурсах актерского мастерства, сочинений, рисунков, поделок и т.д. В школе регулярно оформляются выставки рисунков «Золотые краски осени», «Противопожарная безопасность», «Новый год», «Зимние узоры», «Весна пришла», «Безопасное колесо» и т.д., сочинений «Ты самая лучшая мама на свете», «Человек создан для счастья», «Язык – мое богатство».

Большое внимание уделяется в учреждении трудовому воспитанию: учащиеся в течение лета работали в производственных, на пришкольном участке выращивали овощи для столовой, излишки продукции были проданы на школьной ярмарке в августе в городе Нурлат, трудоустроившись от биржи труда, кроме того несколько человек работали помощниками комбайнера.

Коллектив школы отмечен следующими дипломами и грамотами:

Благодарственным письмом РОО за активное участие в ученической ярмарке-выставке, грамотой за 3 место в конкурсе компьютерных презентаций о детском летнем пришкольном лагере, дипломом за активное участие в воспитательном процессе подрастающего поколения (2 место). Проведение праздничных мероприятий – это совместная деятельность педагогов и учащихся. Здесь они участвуют на равных, что способствует развитию нормального общения между учителем и учеником. Были подготовлены и проведены День Матери, Осенний бал, День Пожилых людей, День Учителя, Звездный дождь, «Самое родное слово - мама» и другие. В массовых программах участвовали все классы, готовили инсценировки, стихи, песни, танцы. Ученики проявляли при этом большую фантазию. Концертные программы проходили в актовом зале. Ещё в прошлом году обновили аппаратуру за счет спонсорской помощи, были приобретены музыкальный центр, магнитофон.

В 2014-2015 учебном году в школе действовали такие кружки:

Спортивные: волейбол, баскетбол (Григорьева Н.И.), «Театр здоровья» (Хвалеева О.Ю.), ЮИД (Ессена Е.В.);

Технические: авиамоделирование (Захарова Е.Ю.), лего-конструирование (Алексеева Н.Г.);

Художественно-эстетические: литературное краеведение; танцевальный кружок (Ессена Е.В.);

Декоративно-прикладные: «Столярное дело» (Краснов А.К.) и «Технологии мультимедиа» (Петров В.В.);

Предметные: «Занимательная математика» (Хвалеева О.Ю.), «Удивительный мир физики» (Захарова Е.Ю.), «Юный эколог» (Кульметьева З.О.), «Краеведение» (Петрова Е.Н.), «Юный читатель» (Иванова С.К.), «Весёлая грамматика» (Алексеева Н.Г.), «Пифагорчики» (Сапрыгина И.Л.).

Классные руководители работали по планам, составленным в начале учебного года и утвержденным зам. директора по воспитательной работе. В сентябре проводилась диагностика уровня воспитанности учащихся, результаты которой отражены в планах. Творчески подходят к своей работе руководители, Захарова Е.Ю., Алексеева Н.Г., Хвалеева О.Ю., из молодых руководителей необходимо отметить Ефимову И.Л. (работает кл. руководителем 8-ой год). Каждый из классных руководителей отражал в своем плане и общешкольные и районные мероприятия. Ежегодным становится проведение конкурсов по различным номинациям, которые стартуют в сентябре учебного года. Это следующие номинации:

1. Самый уютный класс;
2. Лучший урок;
3. Лучший класс;
4. Лучший кабинет;
5. Здоровый ученик;
6. Спортсмен года;
7. Лучший дневник;
8. Классный руководитель года;
9. Лучшее внеклассное мероприятие;
10. Ученик года;
11. Учитель года.

Разноплановость направлений конкурсов дает возможность выделиться всем ученикам, независимо от того, как они занимаются по предметам. За участие и победу классные коллективы награждаются Почетными Грамотами и денежными призами. Итоги подводятся в конце года. В течение учебного года классные руководители по заранее утвержденному плану проводили открытые классные часы. Среди наиболее интересных можно отметить подготовку следующих классных руководителей: Иванова С.К. «Моя семья», Хвалеева О.Ю. игра –путешествие «Страна здоровяков», Заворохина М.Е. «Неразлучные друзья- родители и дети».

В школе действует ученическое самоуправление. Ессена Елена Владимировна – педагог – организатор, руководила работой младшего и среднего звена (следопыты, наследники – по программе «Наследники Татарстана»). Наследники неоднократно принимали участие во всех районных конкурсах. В конкурсе школьной прессы «Вместе весело шагать» заняли 3 место. Отряд ЮИД награжден грамотой за активную работу по профилактике детского дорожного травматизма. Старшеклассники руководствовались программой «Молодая гвардия». С целью занятия вечернего досуга учащихся проводились тематические дискотеки. ЗДВР вопросы воспитательного характера поднимаются на производственных совещаниях, на планерках.

Активно используется антинаркотическая программа по работе с родителями «Путь к успеху», антинаркотический проект «СаМоСтойательные дети». На педсовете рассматривался вопрос «Концепция модернизации образования», проводились анализы воспитательной работы за четверть, в мае утверждается программа «Каникулы». На родительском собрании было выступление «ЗОЖ – необходимая норма каждой семьи», «Готовность школьников к выбору профессии». В школе практикуется дежурство в вечернее время совместно с родителями. Активизировалась работа тимуровских отрядов, выходы к людям пожилого возраста стали регулярными. Здесь учащиеся помогают по хозяйству, сажают цветы и просто беседуют. Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального, республиканского и федерального уровня. Отмечены грамотами за участие и дипломами за призовые места, в таких конкурсах как, «Замечательный вожатый» (1 место в зоне и номинация «Самый добрый и отзывчивый» в районе), «Самый классный», «Тайны родного края», конкурс-фестиваль «Детство без границ» и т.д. Исходя из вышеизложенного следует отметить, что есть положительные сдвиги в воспитательной работе школы, но необходимо продолжать работу над активизацией школьного самоуправления, большей вовлеченностью родителей в совместную деятельность, воспитанием здорового образа жизни.

Задачи воспитательной работы на 2015-16 учебный год:

В области формирования личностной культуры:

- 1 Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- 2 Формировать нравственный смысл учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;

В области формирования социальной культуры:

- 3 Развивать навыки и умения организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем;

В области профилактики правонарушений

- 4 Принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».
- 5 Активизировать проведение соответствующей индивидуальной профилактической работы в образовательных организациях, максимально вовлекая детей группы риска в социально-значимый досуг используя программу «Школа без насилия»

В области дополнительного образования :

- 6 Продолжить работу по развитию социального партнерства в системе дополнительного образования детей, использование ресурса промышленных предприятий в обеспечении расходными материалами образовательных организаций дополнительного образования детей.
- 7 Внедрить новые проекты массового вовлечения молодежи к физическому самосовершенствованию, включая комплекс мер по подготовке молодежи к военной службе, выполнению тестирования ГТО

В области ценностного отношения к прекрасному:

- 8 Разработать систему мер по приобщению молодежи к ценностям отечественной и мировой культуры.

**План
работы ДОО СНТ
на 2015-2016 учебный год**

Перечень мероприятий по направлениям	Дата мероприятия	Сроки исполнения	Формы деятельности	Ответственный педагог-организатор (дети)
День знаний	1.09.2015г.		Линейка	Коллектив учителей
Учеба актива, выбор актива, тестирование лидерских качеств, подготовка ко Дню рождения СНТ	4.09.2015г.		Лекция, тестирование	Педагог-организатор
Учеба актива, подготовка ко Дню рождения СНТ	12.09.2015г.		КТД	Педагог-организатор
Акция ко Дню рождения СНТ	15.09.2015г.		Акция	Педагог-организатор
Сбор дружины, посвященный приему в следопыты и наследники	15.09.2015г.		Сбор	Педагог-организатор
Конкурс сочинений на темы « Письмо пешеходу», «Индивидуальная помощь», «Коллективная помощь»		В течение месяца	Домашнее задание	Педагог по русс. яз и классные руководители
Старты конкурсов «Класс года», «Ученик года»		В течение года	Конкурс	Администрация
Старт историко-краеведческой экспедиции «Тайны родного края»		Сентябрь - март	Исследовательская работа	Педагог-организатор, кл руководители
Участие в акциях «Сделаем вместе!», «Час здоровья», «Урок чистоты», «Внимание, дети!»		В течение месяца	Акция	Педагог-организатор
Учеба актива: подготовка ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя	29.09.2015г.		Лекция , КТД	Педагог-организатор
День пожилого человека	1.10.2015г.		Концерт, тимуровская помощь	Педагог-организатор
День учителя	5.10.2015г.		Концерт	Педагог-организатор
День самоуправления	5.10.2015г.			Педагог-организатор
«Самый лучший классный»		6.10.2015г.- 20.10.2015г.	Конкурс	Педагог-организатор
Сборы отрядов: «Кто такие следопыты?» «Кто такие наследники?»	7.10.2015- 10.10.2015		Сбор	Педагог-организатор
Тимуровская помощь	13.10.2015- 18.10.2015		КТД	Педагог-организатор
Учеба актива: подготовка к осеннему балу	14.10.2015		Учеба	Педагог-организатор

Осенний бал	16.10.2015		Бал	Педагог-организатор
Учеба актива: подготовка ко Дню народного единства»	26.10.2015		Учеба, КТД	Педагог-организатор
Сбор отрядов «Единство народов»	30.10.2015		Сбор	Педагог-организатор
День народного единства	5.11.2015		Концерт, акция	Педагог-организатор
Сборы отрядов: «Изучение специальностей: повар и костровой»	9.11.2015-13.11.2015		Сбор, практическое занятие	Педагог-организатор
Тимуровская помощь	14.11.2015-18.11.2015			Педагог-организатор
Учеба актива: подготовка ко Дню матери	19.11.2015		Учеба	Педагог-организатор
День матери	28.11.2015		Концерт	Педагог-организатор, кл. руководители
Операция «Лучшая классная команда»		В течение месяца	Конкурс	Педагог-организатор, кл. руководители
Конкурс рисунков «Лучшая мама на свете»		В течение месяца	Конкурс	Педагог-организатор, кл. руководители
Конкурс сочинений «Любимая мама»		В течение месяца	Конкурс	Педагог-организатор, кл. руководители
Большой районный сбор		Ноябрь	Сбор	Педагог-организатор
Международный день борьбы со СПИДом	1.12.2015		Акция, открытое мероприятие	Педагог-организатор
Учеба актива: подготовка ко Дню Конституции Российской Федерации	9.12.2015		Учеба	Педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации	12.12.2015		Акция. Открытое мероприятие, классные часы	Педагог-организатор
Сборы отрядов : «Подготовка к встрече нового года»	13.12.2015-18.12.2015		Сбор, КТД, практическое занятие	Педагог-организатор
Конкурс «Новогодняя игрушка»	15.12.2015-26.12.2015		Конкурс	Педагог-организатор, кл.рук-ли, администрация
Конкурс поздравительных газет.	15.12.2015-26.12.2015		Конкурс	Педагог-организатор, кл.рук-ли, администрация
Конкурс новогодних уголков	15.12.2015-26.12.2015		Конкурс	Педагог-организатор, кл.рук-ли, администрация

Конкурс на лучшую снежную фигуру	15.12.2015-26.12.2015		Конкурс	Педагог-организатор, кл.рук-ли, администрация
Учеба актива: подготовка к новому году	22.12.2015		Учеба, КТД	Педагог-организатор
Сбор дружины: «Наши добрые дела»	25.12.2015		Сбор	Педагог-организатор
Новогодняя елка	29.12.2015		Праздник	Педагог-организатор
Сборы отрядов: «Культура и грамотность»	15.01.2016-16.01.2016		Сбор	Педагог-организатор
Сборы отрядов: «Лекарственные растения»	19.01.2016-21.01.2016		Сбор	Педагог-организатор
Учеба актива: работа в классе	23.01.2016		Учеба, КТД	Педагог-организатор
Тимуровская помощь.	26.01.2016-30.01.2016			Педагог-организатор
Беседа с учащимися «Кем я хочу стать?»	28.01.2016		Беседа	Классные руководители
Проведение социогаммы с учащимися		В течение месяца	Тестирование	Педагог-организатор, кл.рук-ли
Учеба актива: планирование актива на февраль	02.02.2016		Учеба, КТД	Педагог-организатор
Учеба актива: подготовка ко Дню Святого Валентина, ко Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	09.02.2016		Учеба, КТД	Педагог-организатор
День Российской науки	9.02.2016		Открытое мероприятие	Педагог-организатор
День памяти А.С.Пушкина	10.02.2016		Конкурс чтецов, выпуск газеты	Педагог-организатор, педагог по русс.яз. и литер.
День Святого Валентина	13.02.2016		Дискотека, поздравительная почта	Педагог-организатор
Конкурс стихов «Валентин и Валентина»	13.02.2016		Конкурс	Педагог-организатор и педагог по русс.яз
День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	16.02.2016		Выпуск газеты, открытое мероприятие	Педагог-организатор, кл.рук-ли
Учеба актива: подготовка ко Дню защитников Отечества	17.02.2016		Учеба, КТД	Педагог-организатор
Сборы отрядов: «День защитников Отечества»	16.02.2016-20.02.2016		Сбор, КТД	Педагог-организатор
Смотр строя и песни	20.02.2016		Смотр	Педагог-организатор, учитель физ-ры
Зарница	22.02.2016		Игра	Педагог-

				организатор, уч-ль ОБЖ
Масленица	28.02.2016		Народные гулянья	Педагог-организатор
Конкурс рисунков: «Защитники Отечества»		В течении месяца	Конкурс	Педагог-организатор
Подготовка, проведение и участие в конкурсе «Замечательный вожатый»	Февраль		Конкурс	Педагог-организатор
День птиц	1.03.2016		Конкурс рисунков	Педагог-организатор, уч-ль биологии
Конкурс рисунков моя «Моя любимая мама»	2.03.2016-6.03.2016		Конкурс	Педагог-организатор, кл.рук-ли
Учеба актива: подготовка к Международному женскому дню	3.03.2016		Учеба, КТД	Педагог-организатор
Международный женский день	7.03.2016		Концерт	Педагог-организатор
Сборы отрядов: «Ориентирование на местности»	9.03.2016-13.03.2016		Практикум	Педагог-организатор
Учеба актива: подготовка к Сбору Дружины	16.03.2016		Учеба ,КТД	Педагог-организатор
Сбор Дружины	20.03.2016		Сбор	Педагог-организатор
КВН: «Правда или быль»	1.04.2016		КВН	Педагог-организатор
Сборы отрядов: «Аптечка туриста»	6.04.2016-10.03.2016		Сбор, КТД, практикум	Педагог-организатор
Учеба актива: работа в коллективе	13.04.2016		Учеба , тест	Педагог-организатор
Тимуровская помощь	14.04.2016-18.04.2016			Педагог-организатор
Учеба актива: подготовка к Большому сбору СНТ	20.04.2016		Учеба, КТД	Педагог-организатор
День здоровья	25.04.2016		Спортивно-оздоровительное мероприятие	Педагог-организатор, уч-ль физ-ры
Большой районный Сбор СНТ		Апрель	Сбор	Педагог-организатор
Районный конкурс «Веселая карусель»	Апрель		Конкурс	Педагог-организатор
Учеба актива: подготовка ко Дню Победы	Апрель		Учеба, КТД	Педагог-организатор
Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу»	4.05.2016-8.05.2016		Конкурс	Педагог-организатор
День Победы	9.05.2016		Митинг, вахта памяти, концерт	Педагог-организатор, кл.рук-ли
Сборы отрядов: «Подготовка к походу. Досуг у костра»	11.05.2016-15.05.2016			Педагог-организатор
День семьи. Спортивное	15.05.2016			Педагог-

мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»				организатор
--	--	--	--	-------------

мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»				организатор
Учеба актива: подготовка ко Дню Пионерии, к Последнему звонку.	17.05.2016			Педагог-организатор
День Пионерии: - Акции - Поход -Сбор Дружины	19.05.2016			Педагог-организатор
Последний звонок	25.05.2016			Коллектив учителей
Подготовка к открытию лагеря «Звездный»	С 20.05.2016			Педагог-организатор, администрация
День защиты детей	1.06.2016			Педагог-организатор
Районные, республиканские и федеральные конкурсы и мероприятия	В течении года			Педагог-организатор

Педагог-организатор:

Директор



М.А.Герасимова